

1. Schuljahr	2. Schuljahr	3. Schuljahr	4. Schuljahr
Lern- und Arbeitstechniken			
<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Arbeitsmaterialien - Organisation des Arbeitsplatzes - Ranzencheck - Anfertigen von Hausaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> - Heft- und Mappenführung - Führen eines Schulplaners - Lerntechniken: <ul style="list-style-type: none"> - auswendig lernen - gezieltes Arbeiten mit Lernkarteien - Nachschlagen im Wörterbuch - Abschreibetechniken 	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsverzeichnis führen - Experimentieren - Wortschatztraining (E) - Lesestrategien (siehe Lesekonzept) - Nachschlagen im Internet - Rollenspiel - Steckbrief erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Mindmap erstellen - Rechenkonferenz - Schreibkonferenz
Lehrmethoden			
<ul style="list-style-type: none"> - Lernen an Stationen - Lerntheke - Arbeitsplan 	<ul style="list-style-type: none"> - Partner- und Schleichdiktat - Portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> - Checklistenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppenarbeit
Lesestrategien			
	<p><u>vor dem Lesen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Erwartungen und Fragen formulieren (Textüberschriften, Bilder) - Vorwissen aktivieren <p><u>während des Lesens</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - genaues Lesen - Wortbedeutungen klären <p><u>nach dem Lesen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gelesenes zusammenfassen 	<p><u>vor dem Lesen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Erwartungen und Fragen formulieren (Textüberschriften, Bilder, Grafiken) - Vorwissen aktivieren <p><u>während des Lesens</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - suchendes, genaues Lesen - Wortbedeutungen klären - Schlüsselwörter markieren <p><u>nach dem Lesen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gelesenes zusammenfassen - über den Inhalt im Austausch mit anderen reflektieren 	<p><u>vor dem Lesen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Erwartungen und Fragen formulieren (Textüberschriften, Bilder, Grafiken) - Vorwissen aktivieren <p><u>während des Lesens</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - überfliegendes, suchendes, genaues Lesen - Wortbedeutungen klären - Textabschnitte gliedern - Zwischenüberschriften formulieren - Schlüsselwörter markieren - Randnotizen oder Stichwortkarten anfertigen <p><u>nach dem Lesen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gelesenes zusammenfassen - über den Inhalt und den Leseprozess im Austausch mit anderen reflektieren

1. Schuljahr	2. Schuljahr	3. Schuljahr	4. Schuljahr
Strategien zur Problemlösung			
	<ul style="list-style-type: none"> - Schülerleitfaden zum Problemlösen einführen - mehrfach genau lesen - Bleistift benutzen - Vermutungen aufstellen und testen - Rückwärtsarbeiten - Zeichnungen anfertigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Textstellen markieren - Unwichtiges durchstreichen - Schlüsselwörter finden 	<ul style="list-style-type: none"> - mit Ähnlichem vergleichen - überfliegendes Lesen - Skizzen und Tabellen anfertigen
Gesprächs- und Kommunikationsmethoden			
<ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsregeln - Flüster – 8 	<ul style="list-style-type: none"> - Ich – Du – Wir (Think-Pair-Share) - Museumsrundgang 	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation (Inhalte aus dem Brückenschlagordner) - Vorträge/Referate präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Kugellager
Reflexion und Feedback			
<ul style="list-style-type: none"> - Daumenprobe - Smiley – Selbsteinschätzung 	<ul style="list-style-type: none"> - Zielscheibe 	<ul style="list-style-type: none"> - Blitzlicht 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteriengeleitetes S - S - Feedback (Präsentation, Buchvorstellung...)